



Παιδαγωγική Αξιοποίηση του Microsoft Teams

Νικόλας Κανάρης

Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Φεβρουάριος 2021



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΧΡΟΝΙΑ
ΚΥΠΡΙΑΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Στήριξη



Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Επιμόρφωση στη **χρήση** και **παιδαγωγική αξιοποίηση** του Microsoft 365 και ειδικότερα της εφαρμογής Microsoft Teams.

NK

ΝΙΚΟΛΑΣ ΚΑΝΑΡΗΣ

✉ kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy
💬 kanaris@te.schools.ac.cy
☎ 22 402323

NK

ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΚΟΥΡΗ

✉ kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy
💬 thkakouri@te.schools.ac.cy
☎ 22 402313

NK

ΧΡΙΣΤΟΣ ΡΟΥΣΙΑΣ

✉ roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy
💬 christosr@te.schools.ac.cy
☎ 22 402391



Υ.Π.Π.Α.Ν. (<http://office365.schools.ac.cy/>)

Διαχείριση συστήματος **Microsoft 365** (ρυθμίσεις, policies, λογαριασμοί, κωδικοί πρόσβασης) και άλλα τεχνικά θέματα για το Microsoft Teams.

M

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ / ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

☎ 22 697960 (08:00 - 15:00)

E

ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

✉ moehelpdesk.teacher@te.schools.ac.cy
💬 moehelpdesk.teacher@te.schools.ac.cy
☎ 22 806308, 22 306012 (08:00 - 15:00)

Σ

ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

✉ passwordreset@te.schools.ac.cy (ανάκτηση κωδικών πρόσβασης μαθητών/μαθητριών)
☎ 22 306012, 22 306013 (08:00 - 15:00)

Μάθημα ανοικτής Πρόσβασης στο Moodle

The screenshot shows the Moodle course page for 'Microsoft 365 & Teams στη Διδασκαλία και Μάθηση'. The URL is <https://elearn.pi.ac.cy/moodle/course/index.php?categoryid=41>. The page features a navigation menu with options like 'Αρχική', 'Μαθήματα Ανοικτής Πρόσβασης', and 'Μαθήματα με Εγγραφή Χρήστη'. Below the navigation, there are course categories and a list of course items. The main content area displays the course title and a brief description: 'Σκοπός του Μαθήματος αυτού είναι η γνωριμία με το Microsoft 365 και ειδικά από οδηγούς χρήσης, βιντεοπαρουσιάσεις, καθώς και παραδείγματα αξιοποίησης αντικείμενα. Το περιεχόμενο του Μαθήματος είναι προσβάσιμο χωρίς σύνδεση στο Διαδίκτυο (Μάθημα Ανοικτής Πρόσβασης) και το περιεχόμενό του θα ανανεώνεται συνεχώς.' A 'Click to enter this course' button is visible at the bottom.

<https://elearn.pi.ac.cy/ms365>

The screenshot shows the Microsoft Teams app interface. The URL is <https://elearn.pi.ac.cy/moodle/mod/book/view.php?id=116&chapterid=10>. The page displays the course title 'Microsoft 365 & Teams στη Διδασκαλία και Μάθηση' and a list of course items. The main content area shows the 'Microsoft Teams' section with a table of contents. The table of contents includes: 1. Τι είναι το MS Teams; 2. Σύνδεση στο MS Teams (2.1. Πρόσβαση στο MS Teams, 2.2. Σύνδεση μέσω φυλλομετρητή (Web App), 2.3. Σύνδεση μέσω εφαρμογής Teams (Desktop App)); 3. Ομάδες (Teams) (3.1. Δημιουργία Ομάδας (3.1.1. Διαχείριση Ομάδας, 3.1.2. Σύνδεση σε Ομάδα, 3.1.3. Κανάλια και Καρτέλες, 3.1.4. Αρχεία Ομάδας), 3.1.5. Αρχειοθέτηση); 4. Εργασίες (Assignments) (4.1. Ανάθεση Εργασίας, 4.2. Επεξεργασία και Υποβολή Εργασίας, 4.3. Έλεγχος, Ανατροφοδότηση και Βαθμολόγηση Εργασίας, 4.4. Ανάθεση Κοιζί (Quiz)); 5. Συσκέψεις μέσω Teams (5.1. Προγραμματισμός και Διαχείριση Συσκέψης (5.1.1. Λήψη Πρόσκλησης Συμμετοχής, 5.1.2. Συμμετοχή σε Συσκέψη, 5.1.3. Συμμετοχή σε Συσκέψη, 5.1.4. Περιβάλλον Συσκέψης)).

Οδηγοί και χρήσιμες συμβουλές για την ασφαλή και υπεύθυνα χρήση του Microsoft Teams

Οδηγός συμπεριφοράς Μαθητή/Μαθήτριας στη Διαδικτυακή Τάξη



Οδηγοί για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - Χ



Εξ αποστάσεως εκπαίδευση:
Χρήσιμες συμβουλές για μαθητές/
μαθήτριες



Εξ αποστάσεως εκπαίδευση:
Χρήσιμες συμβουλές για εκπαιδευτικούς

Οδηγοί για την ασφαλή και υπεύθυνα χρήση του Microsoft Teams
(Αναθεωρημένοι)

Οδηγός για μαθητές/μαθήτριες
για την ασφαλή
και υπεύθυνα χρήση του
Microsoft Teams

Οδηγός για μαθητές/μαθήτριες
για την ασφαλή και υπεύθυνα χρήση
του Microsoft Teams
Αναθεωρημένος

Οδηγός για εκπαιδευτικούς
για την ασφαλή
και υπεύθυνα χρήση του
Microsoft Teams

Οδηγός για εκπαιδευτικούς
για την ασφαλή και υπεύθυνα χρήση
του Microsoft Teams
Αναθεωρημένος

Οδηγός για γονείς
για την ασφαλή
και υπεύθυνα χρήση του
Microsoft Teams

Οδηγός για γονείς
για την ασφαλή και υπεύθυνα χρήση
του Microsoft Teams
Αναθεωρημένος

<http://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/odigoi-ex-apostaseos-ekpaidefsi>

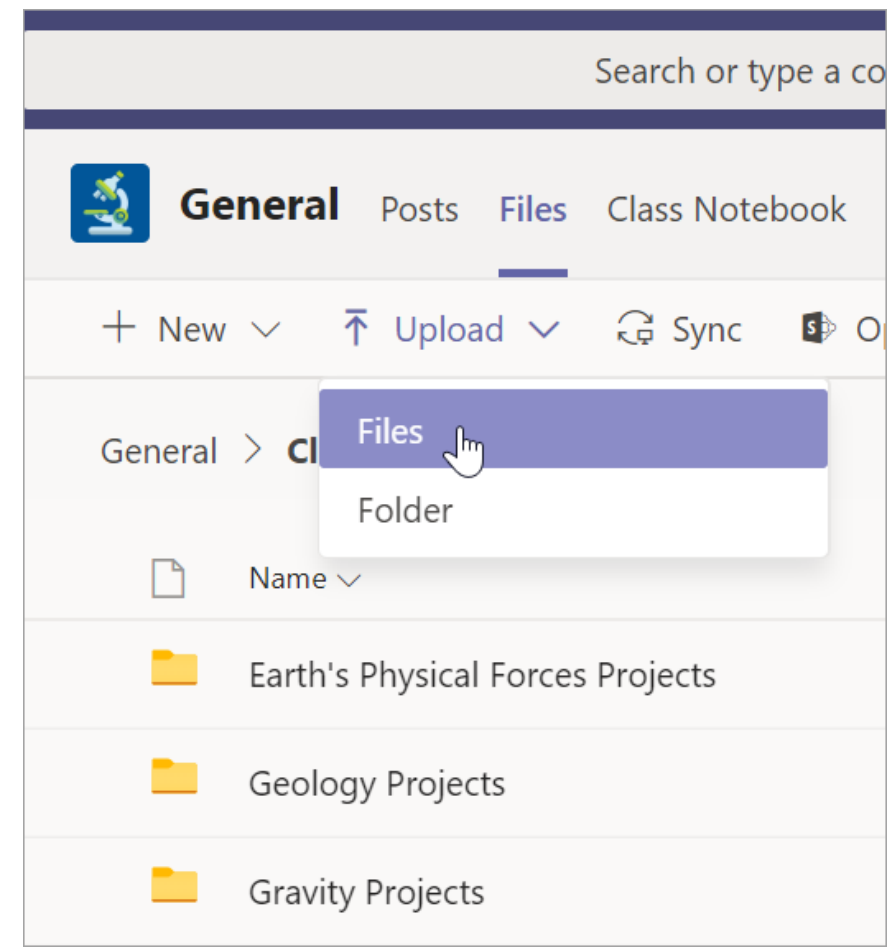
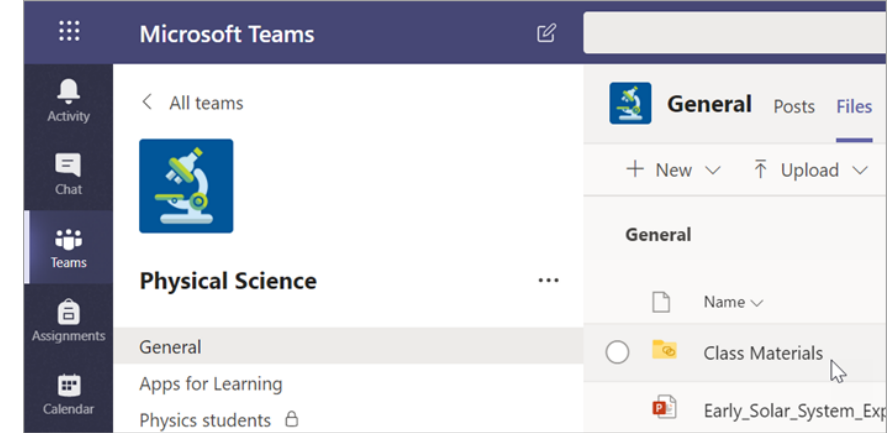
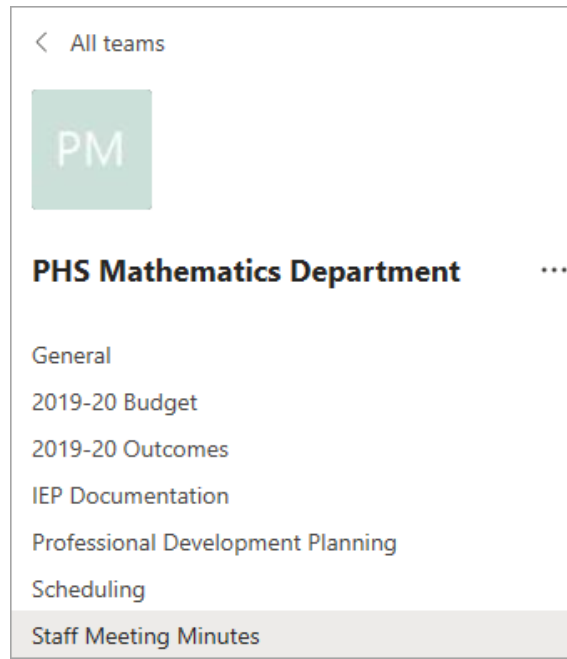
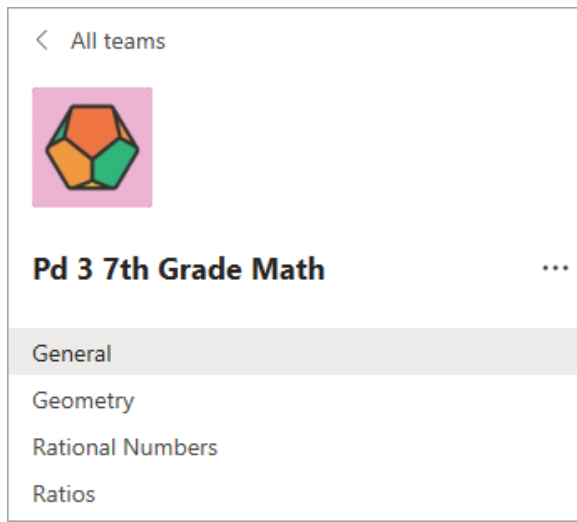
Το Microsoft Teams στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση!

1. Αποθετήριο υλικού
2. Χώρος επικοινωνίας
3. Συνεργασία από απόσταση
4. Αξιολόγηση
5. Παρακολούθηση δραστηριότητας



Αποθετήριο

- Ανάρτηση και διαμοιρασμός (εκπαιδευτικού) υλικού
- Προς εκπαιδευτικούς ή μαθητές
- Σε όλη την τάξη ή ομάδα μαθητών
- Ελεγχόμενη πρόσβαση

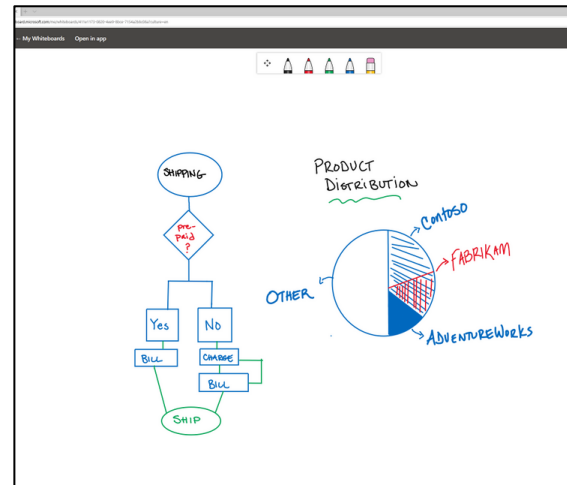
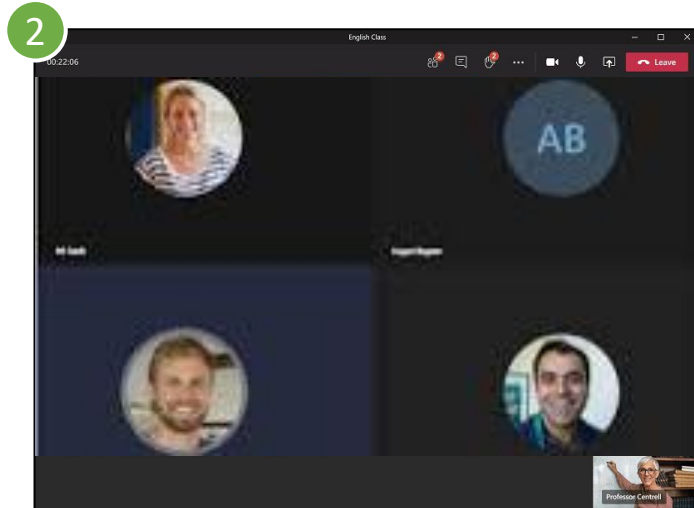
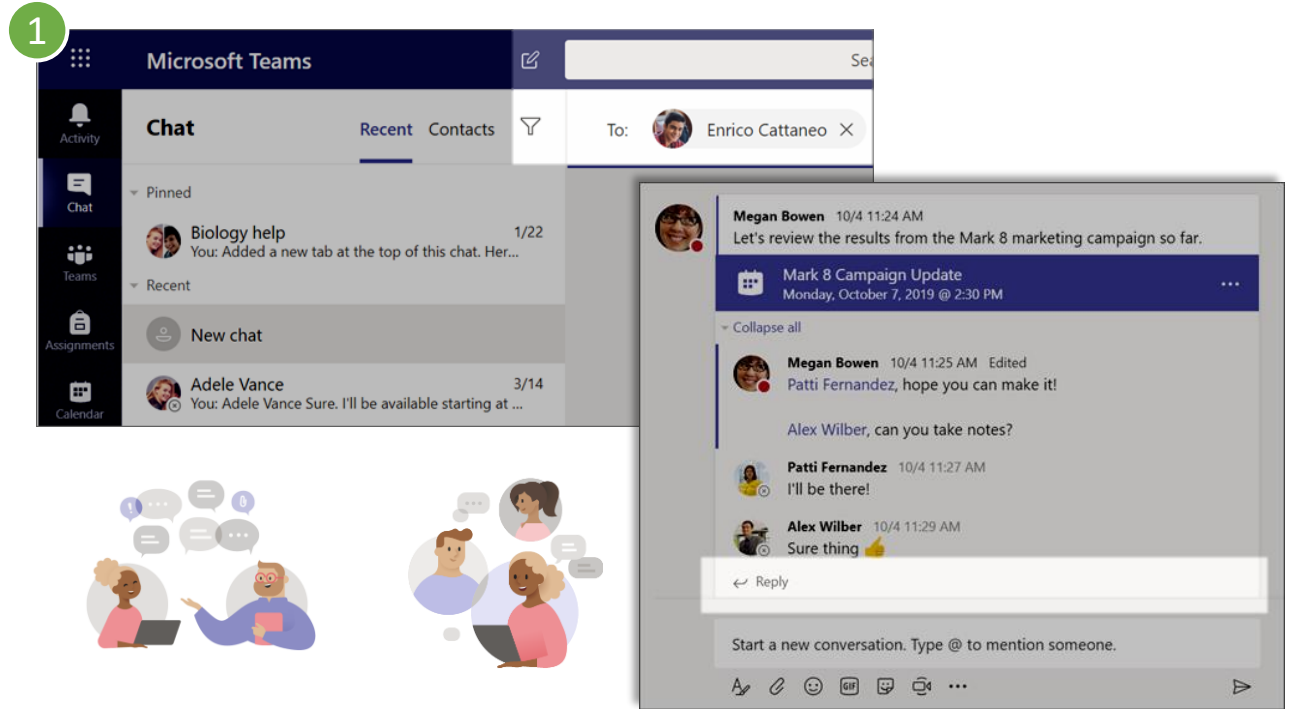


Επικοινωνία

1. Γραπτές συζητήσεις (*Chat & Conversation*)

- Ατομικό επίπεδο ή
- Ομαδικά

2. Τηλεδιασκέψεις (*Meetings*)

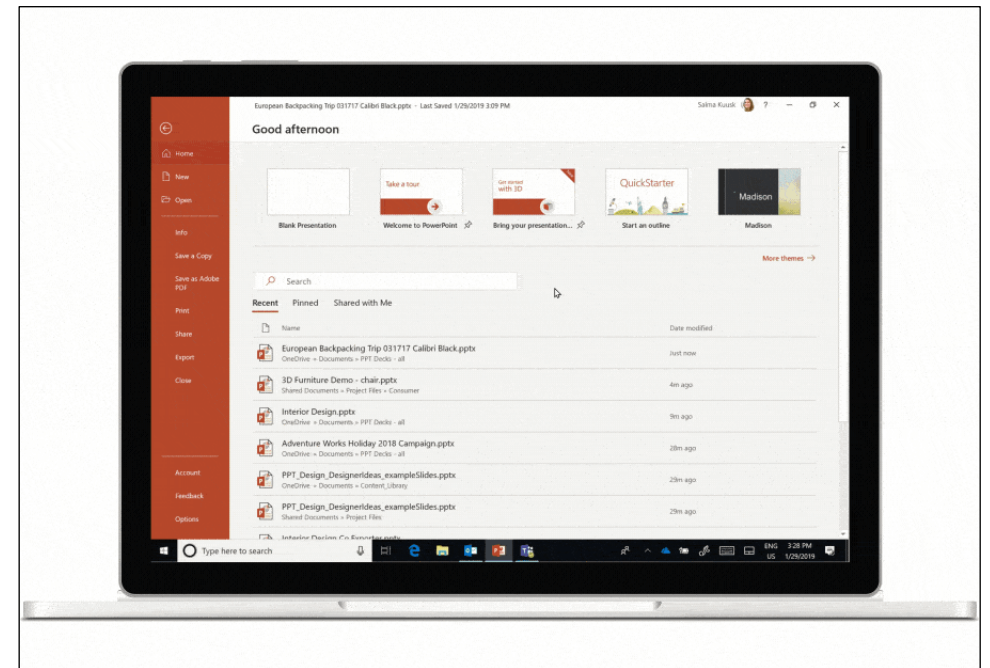
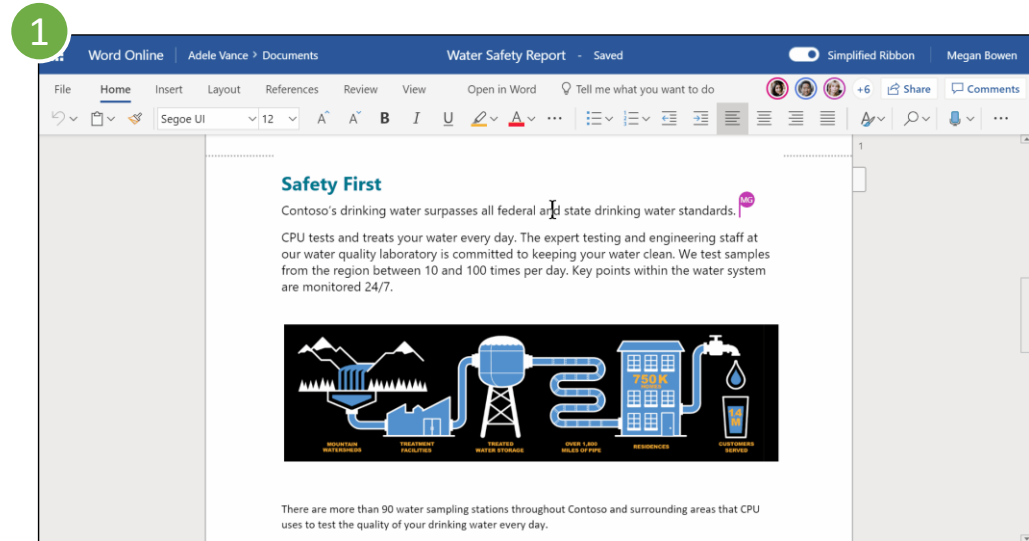
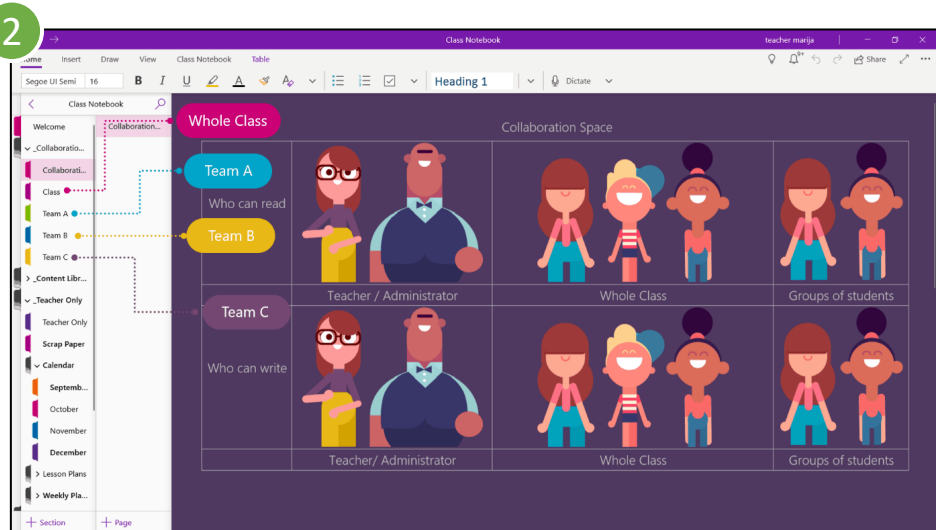


The screenshot shows the Microsoft Teams attendance report for a class. The class is 'Pineview School Biology 101'. The start date is 01/22/2020 and the end date is 01/30/2020. The report shows 13 total students, with 8 present, 3 absent, 2 late, and 2 excused. The overall ratio is 53.3%. Below the summary is a table with columns for Student, Present, Absent, Late, Excused, and Ratio.

Student	Present	Absent	Late	Excused	Ratio
Steve Smith	3	0	0	0	100
Allan Donald	3	1	0	0	66.7
Surbhi Sharma	0	2	1	0	0
Tim Grant	1	0	1	0	50

Συνεργασία

1. Συνεργατική επεξεργασία εγγράφων
 - Σύγχρονα ή ασύγχρονα
 - Δες τι έχει αλλάξει όσο έλειπες
2. Ομαδική εργασία σε channels / στο OneNote



Αξιολόγηση μαθητή

1. Ανάθεση εργασιών (μορφές)
2. Καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης (*rubric*)
3. Κύκλος ανατροφοδότησης (*feedback loop*)
4. Παρακολούθηση και αξιολόγηση

1

Reading Reflection #8
Due February 22, 2019 9:59 PM

Assignment

Quiz

From existing

Create

2

Add category

Instructions

Enter instructions

Reading Journal.docx
Students can't edit

Add resources

Points

No points

Add rubric

3

Back Turn in

Shakespeare Sonnet Annotation Homework

Due September 13, 2019 9:59 PM

Instructions
Read Sonnet 116 and annotate it, using the PowerPoint for guidance.

My work

How to Read a Sonnet.pptx

Add work

Points
100 points possible

Back Edit assignment Student view Return (1)

Shakespeare Sonnet Annotation

Homework

Due April 3, 2020 9:59 PM

To return (16) Returned (1) Search students

Name	Status	Feedback	/ 100
EA Atkins, Eleanor	Not turned in		
CC Cline, Christie	Viewed	Great work!	89

4

Search students

Name	Activity	Points
Abner, Barney	Take Home Waves Quiz	5
Avila, Bernadine	Watch Waves and Friction in Science	5
Garcia, Emma		5
Hartman, Evangeline		5
Jefferson, Dee		5

Ladybug lab

Due Date
Wed, Nov 22 at 3:00 PM

Name	Student work	Date turned in	Feedback	Points / 100
HD	Ladybug lab			/ 100
SF	Ladybug lab			/ 100
SF	Ladybug lab	November 21, 2017 at 3:42 PM		89 / 100
SK	Ladybug lab			/ 100

Παρακολούθηση δραστηριότητας μαθητών

1. Επισκόπηση δεδομένων
2. Δεδομένα ψηφιακής δραστηριότητας
(π.χ. αν άνοιξαν ένα αρχείο, αν συμμετείχαν σε μία σύσκεψη και για πόση ώρα)
3. Δεδομένα επικοινωνίας
(π.χ. συμμετοχή σε συνομιλίες)
4. Δεδομένα κατάστασης ανάθεσης εργασιών
5. Εξαγωγή δεδομένων στο Excel

1

General Posts Files Class Notebook Assignments Grades Insights +

Digital engagement this week

4 inactive students
▼ 2 fewer than last week
Track student activity →

47 new communications
▲ 10 more than last week
Discover communication activity →

Assignments this month

7 missed submissions
▼ 3 fewer than last month
Check assignment status →

89 average grade
▲ 10 points higher than last month
View grade distribution & trends →

2

01:00 PM
Missed meeting: Homework review (60 min)

3

3 out of 25 were inactive 6AM 7A 09:40 AM

Open file: The Complete Work of Shak...pptx
Open file: Shakespeare plays.docx
Edit file: My poem.docx
Posts: 3
Reactions: 4

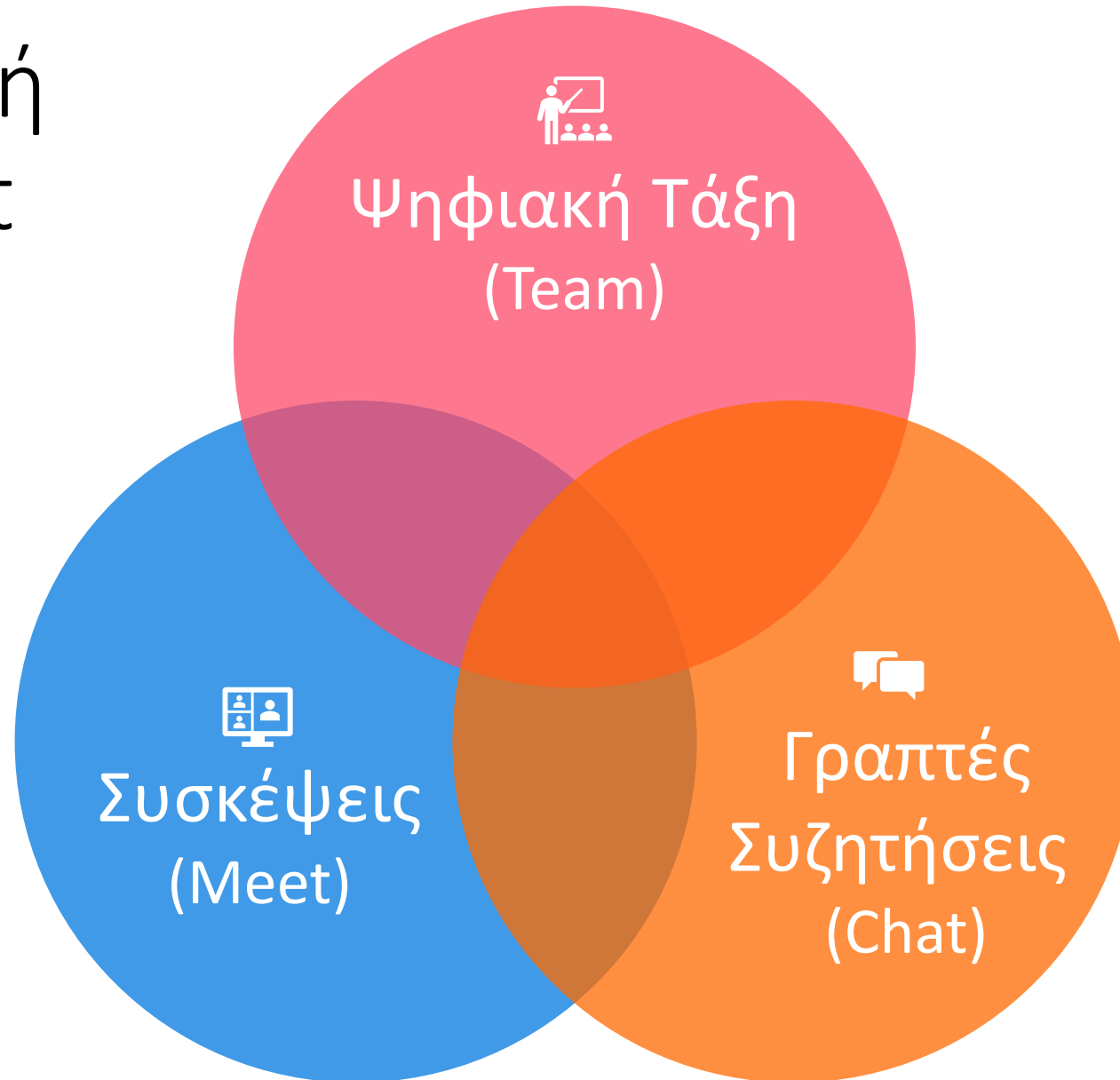
4

Assignments status

All students

Due date	Title	STUDENT PROGRESS				TURNED-INS STATS		
		Assigned	Viewed	Turned in	Returned	On time	Late	Multiple
Tomorrow	Othello	12	24	3	0	3	0	0
Today	Macbeth	0	11	25	0	36	0	0
Yesterday	Comedy of Errors	0	2	32	0	32	2	0
May 24	Romeo and Juliet	0	0	0	34	30	4	0

Εφαρμογή Microsoft Teams



Ευχαριστώ
για την προσοχή σας!