

# ΕΥΡΥΒΙΑΔΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



ΟΔΗΓΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024

Αγαπητοί μας μαθητές / τριες,

σας καλωσορίζουμε στο σχολείο μας και σας προσκαλούμε να μάθουμε μαζί τα πρώτα μουσικά για το Γυμνάσιο.

- ☺ Ακολουθούμε τους κανονισμούς του σχολείου και φοράμε καθημερινά τη στολή μας.
- ☺ Κουβαλάμε στην τσάντα μας μόνο τα βιβλία της μέρας.
- ☺ Στην τάξη είμαστε ήσυχοι / ες και προσέχουμε στο μάθημα. Ρωτάμε τον / την καθηγητή / τρια μας αν κάτι δεν το καταλαβαίνουμε. Οι καθηγητές / τριες σας είναι εδώ, για να σας βοηθούν.
- ☺ Το σχολικό έτος χωρίζεται σε δύο τετράμηνα. Το Α΄ τετράμηνο από τον Σεπτέμβριο ως τα τέλη Ιανουαρίου και το Β΄ από τα τέλη Ιανουαρίου ως τον Ιούνιο.
- ☺ Στο τέλος κάθε τετράμηνου παίρνουμε έλεγχο-ενδεικτικό με τους βαθμούς μας.
- ☺ Κάνουμε διαγωνίσματα σε κάθε μάθημα και ο / η καθηγητής / τρια μας βαθμολογεί.
- ☺ Μελετούμε καθημερινά και κάνουμε πάντοτε τις εργασίες που ο / η καθηγητής / τρια μας βάζει για το σπίτι.
- ☺ Είναι επίσης πολύ σημαντικό να δείχνουμε καθημερινά ενδιαφέρον και να συμμετέχουμε στο μάθημα, για να δείξουμε στον / στην καθηγητή / τρια μας ότι διαβάσαμε. Αυτό σίγουρα θα βοηθήσει να πάρουμε καλύτερο βαθμό!
- ☺ Ο βαθμός που θα πάρουμε στον έλεγχο και στο ενδεικτικό εξαρτάται από την καθημερινή μας προσπάθεια στην τάξη, την εργασία που κάνουμε για το σπίτι, τον βαθμό του διαγωνίσματος και από ό,τι άλλο μας πει ο / η καθηγητής / τρια του μαθήματος. (Καλό θα είναι να τον / την ρωτήσετε.)
- ☺ Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς δίνουμε εξετάσεις.
- ☺ Τα μαθήματα που εξεταζόμαστε τέλος της Α΄ Τάξης Γυμνασίου είναι: Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά.

## Μερικά μικρά μυστικά για αποτελεσματική μελέτη

Δημιουργώ τις προϋποθέσεις για αποτελεσματική μελέτη.



- Ακολουθώ ένα ξεκάθαρο πρόγραμμα που έχει ωράρια, προτεραιότητες, υποχρεώσεις.
- Δημιουργώ ένα ευχάριστο και σταθερό περιβάλλον μελέτης, χωρίς περισπασμούς.
- Ετοιμάζω τον χώρο μελέτης μου. Τι χρειάζομαι:  
ένα καθαρό τραπέζι, καλό φωτισμό, ένα ήσυχο περιβάλλον, τα μαθητικά εργαλεία (γραφική ύλη, το σχολικό πρόγραμμα, βιβλία, τετράδια)
- Οργανώνω τον τρόπο που θα μελετήσω.  
Διαλέγω από τη βιβλιοθήκη μου μόνο τα μαθήματα της επόμενης μέρας και τα τακτοποιώ δίπλα μου. Ξεκινώ να διαβάζω ένα-ένα τα μαθήματά μου, αρχίζοντας από το πιο δύσκολο ή το πιο απαιτητικό.
- Προβλέπω κάποιο χρόνο για επανάληψη.
- Προβλέπω κάποιο χρόνο για διάλειμμα.

Όταν τελειώσω ετοιμάζω την τσάντα του σχολείου μου με όσα θα χρειαστώ την επόμενη μέρα.

Ας δούμε τι πρέπει να κάνουμε κάποια μαθήματα.

Στρατηγικές για την οργάνωση και μελέτη του μαθήματος των

## **ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ**

### **Πώς μπορεί το διάβασμα να γίνει πιο αποδοτικό και πιο ευχάριστο**

Οι δεξιότητες οργάνωσης της μελέτης (γενική οργάνωση, αποτελεσματική χρήση του χρόνου, προετοιμασία για τις εξετάσεις, οργάνωση σχετικών σχεδιαγραμμάτων για την κατανόηση της ανάγνωσης κ.ά.) είναι σημαντικό στοιχείο της εκπαίδευσης, αφού αποτελούν ουσιαστικά το μέσο απόκτησης των γνώσεων.



**Αντιμετωπίστε τη μάθηση ως εμπειρία και όχι ως αγγαρεία.**

### **ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ**

1. Την ώρα του μαθήματος να έχεις **άμεση οπτική επαφή** με τον/την καθηγητή/τρια σου και τον πίνακα. **Υπογράμμισε με μολύβι ή με μαρκαδόρους τα κύρια σημεία.** Δημιούργησε **διαγράμματα και πίνακες, για να ξεχωρίσεις τα κύρια σημεία.** Μπορείς να χρησιμοποιείς **εικόνες**, για να θυμάσαι το περιεχόμενο του μαθήματος. Επίσης μπορείς να **κάνεις γραπτή επανάληψη** του υλικού π.χ. να γράψεις τα κύρια σημεία του κειμένου σε χαρτί. **Την ώρα του διαγωνίσματος φέρε “φωτογραφικά” τις πληροφορίες στο μυαλό σου.**
2. Να **παίρνεις πολλές σημειώσεις τόσο στο τετράδιο όσο και στο βιβλίο** κατά την διάρκεια του μαθήματος και της μελέτης. **Επανάλαβε με δικά σου λόγια το νόημα του μαθήματος.** Γράψε την περίληψη του μαθήματος. Πες την με δικά σου λόγια σε κάποιο μέλος της οικογένειας.

3. **Μελέτα σε ήσυχο περιβάλλον που δεν έχει θόρυβο.** Επανάλαβε τις πληροφορίες φωνακτά. Να είσαι πολύ προσεκτικός και συγκεντρωμένος την ώρα της παράδοσης του μαθήματος. Συζήτησε το μάθημα με συμμαθητές ή και καθηγητές σου.
4. Μελέτα με άλλους - με το να διδάξεις κάποιον άλλο μαθητή μπορείς να μάθεις πιο αποτελεσματικά ο ίδιος.
5. Μην προσπαθείς να συγκρατήσεις τεράστιο όγκο πληροφορίας. **Ξεκίνα έγκαιρα, σπάσε την ύλη σε μικρότερα κομμάτια** -έστω και πολύ μικρά- **και κάνε τα επανάληψη συχνά**, για μια μεγάλη χρονική περίοδο.

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΟΔΗΓΙΩΝ

Πολύ σημαντική δεξιότητα είναι η κατανόηση οδηγιών. Η οδηγία θα πρέπει να διαβάζεται περισσότερο από μια φορά, **να υπογραμμίζονται**



**λέξεις κλειδιά** ή και **να χωρίζεται σε μικρότερα μέρη**. Τελειώνοντας την άσκηση καλό είναι να ξαναδιαβαστεί η οδηγία, για να διαπιστωθεί αν η απάντηση καλύπτει όλα τα ζητούμενα. Καλή συνήθεια είναι επίσης να ξαναδιαβάζονται τα όσα έχουν γραφτεί.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Τα φυλλάδια που δίνονται στο μάθημα των Νέων Ελληνικών πρέπει να τοποθετούνται **με τη σειρά** που δίνονται στο τετράδιο. Έτσι αποφεύγεται η πιθανότητα να υπάρχουν διάσπαρτα φυλλάδια, τσαλακωμένα στη βαλίτσα.



Στο πλαίσιο της οργάνωσης εντάσσεται και το οργανόγραμμα του διαβάσματος. Ο σωστός προγραμματισμός του χρόνου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για αποδοτική μελέτη.

## Στρατηγικές για την οργάνωση και μελέτη του μαθήματος της ΙΣΤΟΡΙΑΣ

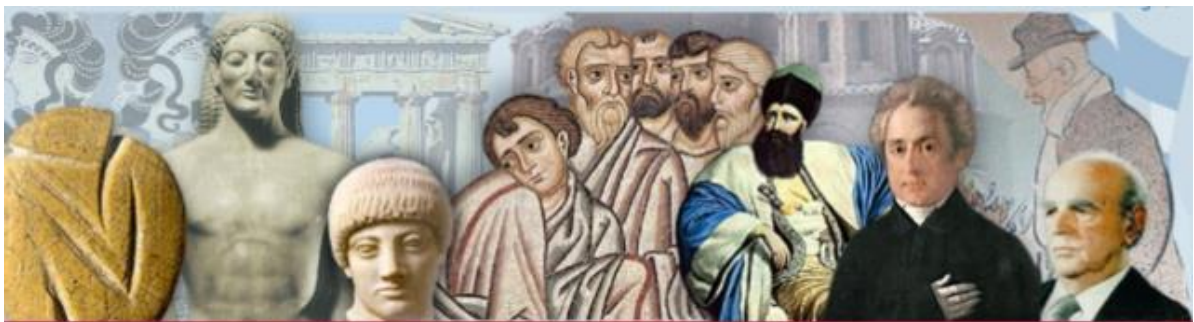
Για να είμαι συνεπής με τα μαθήματά μου πρέπει **μόλις μπει ο καθηγητής στην τάξη να έχω πάνω στο θρανίο το βιβλίο και το τετράδιό μου !** Όταν κάνει ένα νέο κεφάλαιο ο καθηγητής πρέπει να είμαι συγκεντρωμένος στο μάθημα. Κάνω πάντα τις ασκήσεις που έχω για το σπίτι και αν κάτι δεν κατάλαβα το σημειώνω, για να ρωτήσω τον καθηγητή την επόμενη μέρα

Σε ένα καινούργιο κεφάλαιο:

- Βλέπω την ενότητα του κεφαλαίου και κατανοώ τον τίτλο.
- Τοποθετώ το γεγονός στην εποχή και τον χώρο που συνέβη.
- Παρατηρώ τις εικόνες και τις συνδέω με τα γεγονότα.
- Χρησιμοποιώ τους ιστορικούς και γεωγραφικούς χάρτες του βιβλίου μου, καθώς και ιστορικά σχεδιαγράμματα.
- Φτιάχνω το δικό μου τετράδιο και φροντίζω τα φυλλάδια που παίρνω να είναι τοποθετημένα με τη σωστή σειρά στο τετράδιο μου.
- Παίρνω σημειώσεις στη διάρκεια του μαθήματος, παρακολουθώντας όσα γράφει στον πίνακα η καθηγήτρια/ο καθηγητής.
- Συμμετέχω στην παράδοση του μαθήματος, απαντώντας στις ερωτήσεις της καθηγήτριας/ του καθηγητή με τη βοήθεια του βιβλίου ή με την κριτική μου σκέψη.



- Αναζητώ και παρακολουθώ διάφορα ιστορικά ντοκιμαντέρ στο διαδίκτυο.
- Απαντώ κάθε φορά τις ερωτήσεις που έχω με δικά μου λόγια, αλλά χρησιμοποιώντας την ορολογία του μαθήματος. Επαναλαμβάνω τις απαντήσεις με δικά μου λόγια, φωνακτά, για να είμαι σίγουρη/ος ότι τις ξέρω.
- Δεν περιορίζομαι μόνο στις ερωτήσεις. Μελετώ όλο το μάθημα και



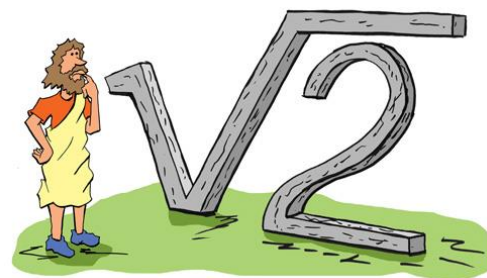
βασίζομαι στις σημειώσεις που κράτησα στην τάξη.

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΟΔΗΓΙΩΝ

Πολύ σημαντική δεξιότητα είναι η κατανόηση οδηγιών. Η οδηγία θα πρέπει να διαβάζεται περισσότερο από μια φορά, **να υπογραμμίζονται λέξεις κλειδιά ή και να χωρίζεται σε μικρότερα μέρη.** Τελειώνοντας την άσκηση καλό είναι να ξαναδιαβαστεί η οδηγία, για να διαπιστωθεί αν η απάντηση καλύπτει όλα τα ζητούμενα. Καλή συνήθεια είναι επίσης να ξαναδιαβάζονται τα όσα έχουν γραφτεί.

## Στρατηγικές για την οργάνωση και μελέτη του μαθήματος των **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

Τα **Μαθηματικά είναι γλώσσα**, όπως τα ελληνικά, τα αγγλικά κ.ά. με την οποία διατυπώνουμε με σύντομο και σαφή τρόπο διάφορες μαθηματικές προτάσεις. Προσέχετε τους καθηγητές σας όταν σας



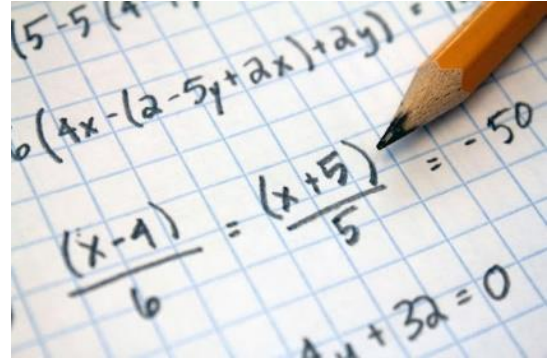
μαθαίνουν σωστά αυτήν την γλώσσα, τα «γράμματά» της δηλαδή. τα μαθηματικά σύμβολα, και το «συντακτικό» της, δηλαδή τον τρόπο που χρησιμοποιούμε τα σύμβολα για να διατυπώσουμε τις προτάσεις.

### **Πώς μελετούμε τα Μαθηματικά**

- Κάνουμε επανάληψη, λύνοντας τις αντίστοιχες ασκήσεις του βιβλίου για καλύτερη κατανόηση της ύλης του δημοτικού.
- Πριν προχωρήσουμε στην ύλη ελέγχουμε αν έχουμε κατανοήσει τις προηγούμενες έννοιες.
- Διαβάζουμε και **κατανοούμε τη θεωρία**. Μελετούμε τα παραδείγματα, **για να κατανοήσουμε τη μεθοδολογία** πριν προχωρήσουμε στη λύση των ασκήσεων για το σπίτι.
- Αφού κατανοήσουμε την θεωρία, προχωρούμε στην επίλυση των ασκήσεων για το σπίτι με τον τρόπο και τη μεθοδολογία που μας έδειξε ο καθηγητής στην τάξη.
- **Μελετώ καλά την εκφώνηση** των δραστηριοτήτων που δόθηκαν για το σπίτι (όχι σαν αθλητική εφημερίδα ή περιοδικό). **Δίνω βαρύτητα στα δεδομένα και όχι στο ζητούμενο**. Δεν εγκαταλείπω στην πρώτη δυσκολία. Ανοίγω ξανά τα βιβλία μου, τις σημειώσεις και τα τετράδιά μου, διότι η απάντηση κάπου εκεί είναι.



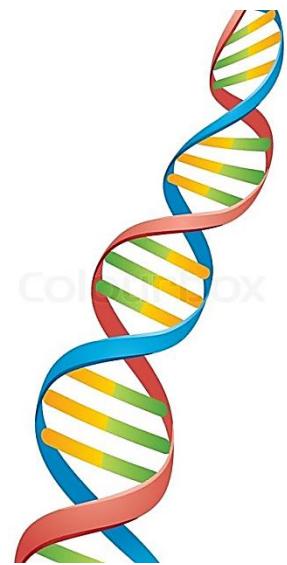
- Συζητάμε τις απορίες μας με τον καθηγητή μας, αλλά και τους συμμαθητές μας.
- Στις έννοιες που δεν κατανοήσαμε επαρκώς, ακολουθούμε τα λυμένα παραδείγματα και λύνουμε αρκετές ασκήσεις πάνω στη συγκεκριμένη μεθοδολογία μέχρι να την κατακτήσουμε πλήρως.
- Βοηθάμε τους συμμαθητές μας όταν χρειάζεται, όχι δίνοντας τους τις λύσεις, αλλά εξηγώντας τους τον τρόπο επίλυσης των ασκήσεων.
- **Στο τέλος κάθε κεφαλαίου κάνουμε επανάληψη**, διαβάζοντας ξανά τη θεωρία και τις λυμένες ασκήσεις με τις οποίες έχουμε ασχοληθεί μέσα στην τάξη μέχρι να βεβαιωθούμε πως έχουμε κατανοήσει τις έννοιες.
- Λύνουμε ξανά τις ασκήσεις με χαρτί και στυλό και όχι απλά



κοιτάζοντας τη λύση που δώσαμε μέσα στην τάξη.

## Στρατηγικές για την οργάνωση και μελέτη του μαθήματος της **ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ**

Η **Βιολογία** είναι η επιστήμη της ζωής. Ασχολείται δηλαδή με τη μελέτη των οργανισμών, όπως είναι τα φυτά, τα ζώα κτλ. Οι βιολόγοι-ερευνητές παρατηρούν το σχήμα και τα μέρη των οργανισμών, μελετούν τις λειτουργίες τους, διακρίνουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ τους. Η παρατήρηση οργανισμών που έχουν μεγάλο μέγεθος, όπως είναι τα φυτά και τα ζώα, είναι σχετικά εύκολη. Υπάρχουν όμως και οργανισμοί με πολύ μικρό μέγεθος, οι οποίοι δεν είναι ορατοί με γυμνό μάτι και γι' αυτό ονομάζονται **μικροοργανισμοί ή μικρόβια**. Τους μικροοργανισμούς τους παρατηρούμε μόνο με τη βοήθεια του μικροσκοπίου. Το όργανο αυτό επιτρέπει την παρατήρηση μικροσκοπικών αντικειμένων σε μεγέθυνση. Η ανακάλυψή του έδωσε τη δυνατότητα στους επιστήμονες να μελετήσουν έναν άγνωστο μέχρι τότε κόσμο, τον μικρόκοσμο. Σήμερα υπάρχουν μικροσκόπια που έχουν τη δυνατότητα να μεγεθύνουν μέχρι και 500.000 φορές αυτό που παρατηρούμε.



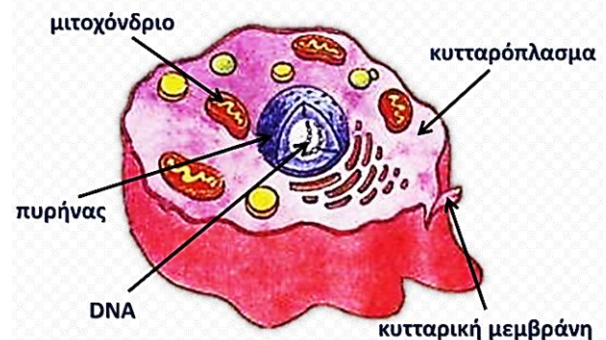
Οι γνώσεις από επιστήμες, όπως η Φυσική, η Χημεία ή τα Μαθηματικά, είναι συχνά πολύ χρήσιμες στη μελέτη των οργανισμών. Ας υποθέσουμε, για παράδειγμα, ότι μελετάμε πώς μεταβάλλεται το ύψος ενός φυτού στη διάρκεια ενός μήνα. Στην περίπτωση αυτή, μπορεί να χρειαστεί να κατασκευάσουμε ένα διάγραμμα ή να εργαστούμε με ποσοστά, αξιοποιώντας έτσι τις γνώσεις μας στα Μαθηματικά.

Η Βιολογία θεωρείται ως η επιστήμη του μέλλοντος. Στο παρελθόν, ιδιαίτερα κατά τη δεκαετία του '70, ο άνθρωπος είχε επιδείξει έντονο ενδιαφέρον για το διάστημα και την εξερεύνησή του. Σήμερα όμως, με την πρόοδο της Βιολογίας, το ενδιαφέρον αυτό έχει στραφεί περισσότερο στη μελέτη της ίδιας της ζωής. Μια ανακοίνωση για την ανακάλυψη ενός σημαντικού εμβολίου ή φαρμάκου, που θα σώσει

χιλιάδες ανθρώπους, θεωρείται σημαντικότερη από οποιαδήποτε αποστολή για την κατάκτηση του διαστήματος.

### Στο μάθημα της Βιολογίας:

- Προσέχουμε στην τάξη και συμμετέχουμε στις δραστηριότητες που οργανώνει η καθηγήτρια.
- Φέρνουμε στο σχολείο το Βιβλίο Δραστηριοτήτων σε κάθε μάθημα.
- Ακολουθούμε τις οδηγίες που δίνει ο καθηγητής και σημειώνουμε τις απορίες μας για να ρωτήσουμε την καθηγήτριά μας.
- Κάνουμε την εργασία για το σπίτι σε κάθε μάθημα.
- Όταν μελετούμε στο σπίτι διαβάζουμε πρώτα από το βιβλίο μας τις παραγράφους που αντιστοιχούν στο μάθημα της ημέρας. Επειδή στη Βιολογία συναντούμε **πολλές νέες λέξεις – όρους** της οι οποίοι είναι δύσκολοι, πρέπει να **δίνουμε προσοχή για να τους μάθουμε**.
- **Μελετούμε με προσοχή τα σχήματα και τις εικόνες του βιβλίου.** Επειδή η Βιολογία μελετά τη δομή και τις λειτουργίες των ζωντανών οργανισμών, ο καλύτερος τρόπος για τους κατανοήσουμε είναι να μελετούμε παράλληλα με το κείμενο και την εικόνα που απεικονίζει τα όσα περιγράφονται στο κείμενο.
- Όταν έχουμε χρόνο παρακολουθούμε ντοκιμαντέρ με θέματα Βιολογίας και όταν μας δοθεί ευκαιρία τα συζητάμε στην τάξη.



Καλό διάβασμα

και

καλή πρόοδο!!!

